Gli studenti creano soluzioni per le imprese

Istituto Tambosi

Dall'AI per calcolare la CO2 alla gestione dei profili: presentate le commesse del Polo informatico

Una scuola che dialoga con il mondo del lavoro, mette alla prova le competenze degli studenti e costruisce relazioni significative con il territorio. È questo il senso della mattinata di ieri dedicata alla presentazione e alla restituzione delle commesse del Polo informatico gestionale dell'Istituto tecnico economico «Tambosi» di Trento, durante la quale le classi coinvolte hanno illustrato i progetti sviluppati in collaborazione con le aziende partner.
Gli studenti si sono confrontati direttamente con i referenti delle realtà committenti (Gpi, Delta Informatica, Konverto e Tambosi) e con ospiti come Trentino Digitale (Martina Scarlet e Manuela Dallatina) e Stefano Trainotti, referente dell'Alternanza scuola-lavoro del Dipartimento istruzione della Provincia. Ad aprire l'incontro è stato il professore Antonio Marasco, referente del Polo informatico gestionale, che ha introdotto i lavori e sottolineato il valore di un percorso formativo capace di coniugare didattica, innovazione tecnologica ed esperienza professionale. Ha portato il saluto dell'assessora provinciale all'istruzione Francesca Gerosa, che non ha potuto presenziare all'incontro. Poi è intervenuto Andreas Fernandez, assessore con delega alla transizione ecologica e digitale, che ha portato i saluti del sindaco, evidenziando il ruolo dell'istituto nel contesto locale.
Claudia Campregher di Confindustria Trento ha definito il progetto un «fiore all'occhiello», riconoscendone il valore nel rafforzare il collegamento tra formazione scolastica e sistema produttivo.
Il cuore della mattinata è stato rappresentato dalle presentazioni degli studenti, che hanno illustrato il lavoro svolto, le soluzioni individuate e le funzionalità sviluppate per rispondere a esigenze concrete.
La classe 5SB ha presentato «Role Lock», l'applicativo realizzato per il gruppo Gpi, dedicato alla gestione dei profili e degli accessi agli strumenti aziendali. La soluzione consente di ottenere un riscontro sui singoli dipendenti in relazione agli applicativi in uso e di gestire l'inserimento di risorse aggiuntive.
Ulla Bellin, responsabile Hr di Gpi, si è complimentata con gli studenti per il lavoro svolto: «Ho pensato molto a come è cambiato il mondo del lavoro e il mondo scolastico. Complimenti ragazzi. Noi di Gpi abbiamo assegnato la gestione dei profili e degli accessi dei nostri strumenti. Avete fatto un gran lavoro e vi porto i saluti del dott. Maurizio Boschetti».
È stata poi la volta della classe 5SA, impegnata nella prima parte di una commessa per Delta Informatica, dedicata alla rendicontazione delle ore lavorate dai dipendenti in relazione alle commesse aziendali.
La restituzione del progetto è stata affidata a Alessandro Zorer, direttore Ricerca e Sviluppo del gruppo Delta Informatica: «È stato bello vedere come i ragazzi si sono divisi i lavori e quello che esce dal progetto è il metodo di lavoro, come si lavora in team». Zorer ha richiamato anche l'importanza di sviluppare autonomia di pensiero e capacità critica nell'utilizzo delle tecnologie: «Arrivate a un risultato senza AI, sennò non sarete critici, non saprete valutare il risultato, fare le domande giuste».
Innovazione digitale e attenzione all'ambiente si sono incontrate nel progetto «EcoTrack», realizzato dalla classe 4CM per Konverto.
L'applicazione dispone di una dashboard personale che permette agli utenti di monitorare la quantità di CO2 non emessa grazie alle proprie scelte di trasporto sostenibile, con dati giornalieri, settimanali e mensili.
Il progetto integra intelligenza artificiale e gamification per trasformare la sostenibilità in un'abitudine quotidiana. L'AI analizza le emissioni di CO2 suggerisce possibili strategie per ridurle, mentre gli elementi di gamification incentivano la partecipazione attraverso EcoPoint assegnati per le azioni sostenibili, badge per i traguardi raggiunti, serie di attività quotidiane (streak) e sfide di squadra che promuovono collaborazione e sana competizione. A commentare il lavoro è stato Tommaso Lapiana, che ha espresso apprezzamento per la collaborazione con l'istituto e per l'approccio dei ragazzi.
A chiudere le presentazioni è stata la classe 5CM, con «P_Rendi», una piattaforma per la rendicontazione delle ore dei docenti, nata per rispondere a un'esigenza concreta dello stesso Tambosi. Il progetto mira a semplificare la gestione delle ore previste e di quelle effettivamente svolte dai docenti nell'ambito delle attività funzionali all'insegnamento e del potenziamento formativo.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Ragazzo Alexander, uno degli studenti coinvolti nei vari progetti del Polo informatico © *Foto Cattani*



Incontro Gli studenti hanno presentato le soluzioni alle imprese © *Foto di Pierluigi Cattani Faggion*